

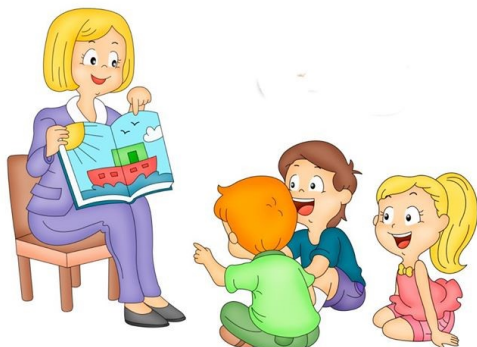
Сроки усвоения детьми гласных и согласных звуков

Время появления звуков (возраст)	1 – 2 года	2 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 6 лет
Звуки	а о э п б м	и ы у ф в т д н г к х й	с з ц ш ж ч щ	р л

Речь ребенка формируется в общении с окружающими его взрослыми. Очень важно, чтобы взрослые заботились о своевременном развитии речи детей, обращали внимание на ее чистоту и правильность.

Известно, чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли.

Нарушение произношения звуков может стать препятствием для овладения ребенком чтением и грамотным письмом.



«Как можно помочь ребенку в развитии речи»

1. Стимулируйте любые проявления активности ребенка, радуйтесь каждому произнесенному звуку;
2. Играйте с пальчиками, ведь на руках находится множество нервных окончаний, стимулируя которые, мы активизируем речевую моторную зону в коре головного мозга;
3. Читайте, рассказывайте наизусть, пойте потешки, колыбельные, считалочки, детские стихи;
4. Учите детей узнавать и называть различные предметы и вещи, которые нас окружают; группировать их по признакам: игрушки, посуда, овощи, фрукты, и т.д.;
5. Учите детей отвечать на простейшие вопросы, рассказывать несложные рассказы и сказки;
6. Знакомьте детей с дикими и домашними животными и их детёнышами. Вызывайте у детей желание наблюдать и заботиться о животном и растительном мире;
7. В играх вместе с детьми подбирайте к словам-существительным слова-прилагательные (мишка- большой, косолапый, неуклюжий; василёк- красивый, полевой и т.д.);
8. Учите детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (стул-стульчик, рука-ручка, ключ-ключик и т.д.).



«Рекомендации для родителей по преодолению нарушения речи у детей дошкольного возраста»



Подготовила учитель-дефектолог:
Свалова О.В

«Что нужно знать родителям о развитии речи дошкольника»

Первый образец речи для ребёнка - это речь его близких. Родители являются первыми учителями родного языка для своего ребёнка. Семья - первая школа.



Без помощи родителей ребёнку трудно овладеть правильной речью. Разговаривайте с ребёнком. Выслушивайте его внимательно, не обрывайте, говорите и отвечайте на все его вопросы неторопливо, чётко, выразительно, средней силы голосом, правильно произносите звуки и слова - это поможет ребёнку скорее овладеть правильной речью.

Чем лучше речь, тем активнее происходит его психическое развитие. Любое нарушение речи в той или иной степени может отразиться на развитии и поведении ребенка.

У вас есть основания для беспокойства за речь ребенка, если:

- он недостаточно хорошо понимает вашу речь и ваши просьбы;
- ребенок неактивен в речевом общении, предпочитает молчать;
- искажает слоговую структуру слов (например, вместо поросенок говорит посек, вместо велосипед – выписед);
- неправильно произносит звуки или вообще их пропускает в словах (корова – коова);
- не может связно рассказать о происходящих событиях;
- у него ограничен бытовой словарный запас (мало сведений о предметах и явлениях, непосредственно его окружающих);
- ребенок не может сгруппировать и назвать предметы по одному обобщающему признаку, одним словом (например, овощи, одежда);
- затрудняется заменить слово синонимом, подобрать антоним;
- у него носовой оттенок голоса, заикание или смазанная нечеткая речь (говорит, как будто каша во рту)



«Подготовка к обучению грамоте детей в возрасте 1 – 5 лет»

Для того чтобы ребёнок уже в младшем дошкольном возрасте готовился к обучению грамоте, необходимо следующее.

1. Развивать слуховое внимание;
2. Развивать речевой слух;
3. Развивать чувство ритма;
4. Развивать артикуляционную моторику;
5. Развивать речевое и физиологическое дыхание;
6. Развивать голос;
7. Развивать мелкую моторику пальцев рук;
8. Учить интонационно выделять звуки в словах;
9. Учить вслушиваться, повторять интонируемые звуки, проводить игры на звукоподражание.

